

КРАТКАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

**МБДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида»
2024**





Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития разработана рабочей группой педагогов МБДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида» в составе:

заведующий – Фадеева Н.Н.,

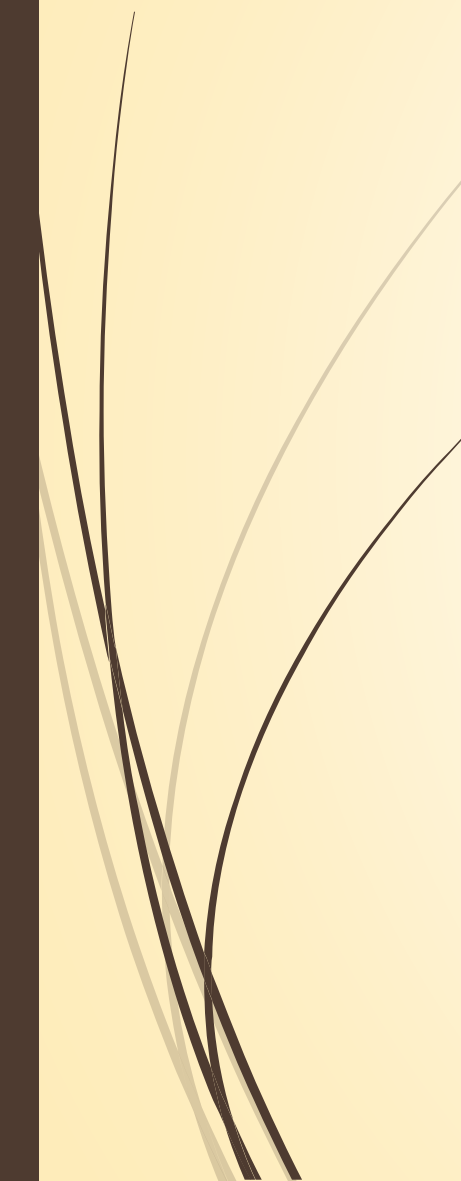
зам.зав.по УВР – Рыцарева Л.Ю.,

учитель-дефектолог – Китрар О.О.,

учитель-логопед – Лукасевич Г.И.

Программа ориентирована на детей в возрасте от пяти до семи лет и реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Срок освоения Программы: 2 года.



Значимые для разработки и реализации Программы характеристики

Основные показатели	Полная информация
Название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 комбинированного вида»
Юридический адрес Фактический адрес	188309, Российская Федерация, Ленинградская область, гатчинский р-н, д.Пудомяги, д.7
Учредитель	Муниципальное образование «Гатчинский район» Ленинградской области в лице администрации Гатчинского муниципального района
Режим работы группы компенсирующей направленности	Пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни Реализация программы осуществляется в течение всего пребывания детей в ДООУ
Количество групп, где реализуется АООП ДО для детей с ЗПР	Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР – 1

Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития разработана на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149);



Нормативно-правовая основа

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

Нормативно-правовая основа

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Устав образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида»
- Программа развития МБДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида»

Цель и задачи программы

Цель: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями ребёнка дошкольного возраста с ЗПР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи

- коррекция недостатков психофизического развития детей с ЗПР;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с ЗПР, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ЗПР;
- создание благоприятных условий развития ребенка
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс
- формирование общей культуры личности детей с ЗПР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития детей с ЗПР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Разделы Программы

- **Целевой раздел** включает пояснительную записку, в которой рассматриваются клинико-психолого-педагогическая характеристика и особые образовательные потребности детей раннего и дошкольного возраста с задержкой психического развития. В нём раскрываются цели, задачи, принципы и подходы к формированию АОП ДО для детей с ЗПР и механизмы её адаптации.
- **В содержательном разделе** представлены структурные компоненты программы, алгоритм формирования содержания образовательной деятельности, в том числе по профессиональной коррекции нарушений развития детей с ЗПР.
- **В организационном разделе** описываются механизмы оценивания результатов коррекционно-образовательной деятельности.
- **Краткая презентация программы**

Структура Программы

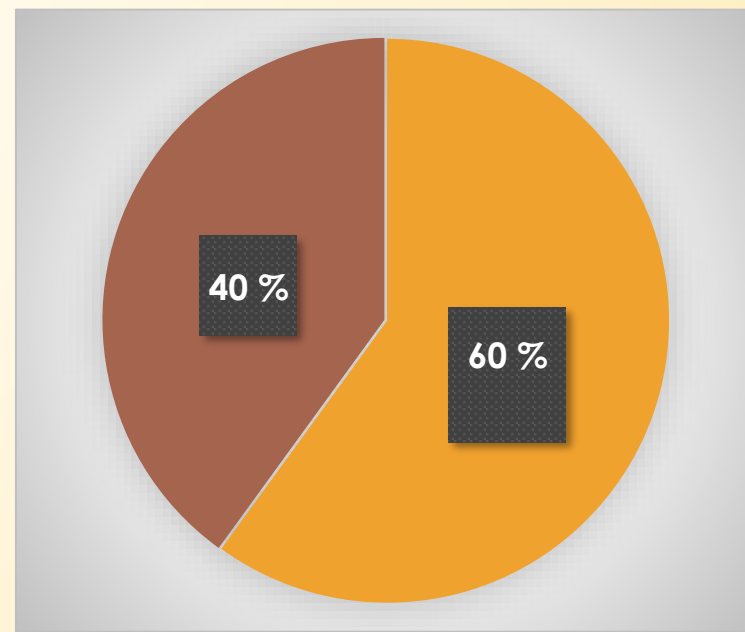
1. Обязательная часть Программы составлена с использованием:

-Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149);

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений,

составлена с использованием: парциальной программы «Я люблю Россию! Парциальная программа. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП» под ред. Н.В. Нищевой, Ю. А. Кирилловой.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.



Задержка психического развития

Под термином **«задержка психического развития»** понимаются синдромы отставания развития психики в целом или отдельных ее функций (моторных, сенсорных, речевых, эмоционально-волевых), замедление темпа реализации закодированных в генотипе возможностей.

Это понятие употребляется по отношению к детям со слабо выраженной органической или функциональной недостаточностью центральной нервной системы (ЦНС).

У рассматриваемой категории детей нет специфических нарушений слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, речи. Они не являются умственно отсталыми.

МКБ-10 объединяет этих детей в группу «Дети с общими расстройствами психологического развития» (F84).

Варианты задержки психического развития

- ▶ Задержка психического развития **конституционального** происхождения. В данном варианте на первый план в структуре дефекта выступают черты эмоционально-личностной незрелости.
- ▶ Задержка психического развития **соматогенного** генеза у детей с хроническими соматическими заболеваниями. Детей характеризуют явления стойкой физической и психической астении.
- ▶ Задержка психического развития **психогенного** генеза. Вследствие раннего органического поражения ЦНС
- ▶ Задержка **церебрально-органического** генеза. Этот вариант ЗПР, характеризующийся первичным нарушением познавательной деятельности, является наиболее тяжелой и стойкой формой, при которой сочетаются черты незрелости и различные по степени тяжести повреждения ряда психических

Особенности детей дошкольного возраста с ЗПР

- ▶ Недостаточная познавательная активность нередко в сочетании с быстрой утомляемостью и истощаемостью.
- ▶ Отставание в развитии психомоторных функций, недостатки общей и мелкой моторики, координационных способностей, чувства ритма.
- ▶ Недостаточность объема, обобщенности, предметности и целостности восприятия.
- ▶ Более низкая способность к приему и переработке перцептивной информации
- ▶ Незрелость мыслительных операций.
- ▶ Задержанный темп формирования мнестической деятельности, низкая продуктивность и прочность запоминания
- ▶ Эмоциональная сфера дошкольников с ЗПР не соответствует потенциальным возрастным возможностям.
- ▶ Незрелость эмоционально-волевой сферы и коммуникативной деятельности
- ▶ Задержка в развитии и своеобразие игровой деятельности.
- ▶ Недоразвитие речи носит системный характер

Направления коррекционной работы

Образовательная область «Речевое развитие»

- Развитие словаря.
- Формирование и совершенствование грамматического строя речи.
- Развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа и синтеза (развитие просодической стороны речи, коррекция произносительной стороны речи; работа над слоговой структурой и звуконаполняемостью слов; совершенствование фонематических процессов, развитие навыков звукового и слогового анализа и синтеза).
- Развитие связной речи.
- Формирование коммуникативных навыков.
- Обучение элементам грамоты.

Образовательная область «Познавательное развитие»

- Сенсорное развитие.
- Развитие психических функций.
- Формирование целостной картины мира.
- Познавательно-исследовательская деятельность.
- Развитие математических представлений.

Направления коррекционной работы

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- Восприятие художественной литературы.
- Конструктивно-модельная деятельность.
- Изобразительная деятельность (рисование, аппликация, лепка).
- Музыкальное развитие (восприятие музыки, музыкально-ритмические движения, пение, игра на детских музыкальных инструментах).

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- Формирование общепринятых норм поведения.
- Формирование гендерных и гражданских чувств.
- Развитие игровой и театрализованной деятельности (подвижные игры, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, театрализованные игры).
- Совместная трудовая деятельность.
- Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

Образовательная область «Физическое развитие»

- Физическая культура (основные движения, общеразвивающие упражнения, спортивные упражнения, подвижные игры).
- Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.

Кадровое обеспечение Программы

- - воспитатели (2);
- - музыкальный руководитель (1);
- - инструктор по физической культуре (1);
- - педагог-психолог (1);
- - учитель-дефектолог (1)
- - учитель-логопед (1);

Взаимодействие с семьей

Цель работы с родителями - обеспечение взаимодействия с семьей, вовлечение родителей в образовательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

Задачи:

- выработка у педагогов уважительного отношения к традициям семейного воспитания детей и признания приоритетности родительского права в вопросах воспитания ребенка;
- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс;
- внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями, активизация их участия в жизни ДОО.
- создание активной информационно-развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения детей.

Направления и формы взаимодействия с семьей

Направление работы	Формы взаимодействия
Знакомство с семьей	Дни открытых дверей Анкетирование родителей (законных представителей)
Информирование родителей (законных представителей) о ходе образовательного процесса.	Информация на сайте ДОО Оформление стендов Оформление папок-передвижек Создание памяток Организация выставок совместного творчества взрослых и детей Дни открытых дверей Консультации (индивидуальные и групповые) Родительские собрания
Педагогическое просвещение	Родительские собрания Мастер-классы Тренинги Консультации
Совместная деятельность педагогов с семьей	Организация утренников, праздников Проведение тематических викторин Участие в проектной деятельности Благоустройство групп и групповых участков

С полным текстом адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР можно ознакомиться на **официальном сайте МБДОУ** Детский сад № 32 комбинированного вида» в разделе «Образование»

<http://dou.gtn.lokos.net/mdou-detskij-sad-32.html>

