

*к АООП ДО для детей с ЗПР МБДОУ «Детский сад № 32
комбинированного вида»*

**Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 32.08.22**

**Утверждено
приказ №42 от 31.08.22**

**Методическое обеспечение АООП ДО для
детей с ЗПР**

Специальная литература

1. Баряева, Л.Б. Интегративная модель математического образования дошкольников с задержкой психического развития : монография / Л.Б. Баряева. – СПб. : Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2015.
2. Бордовская, Е.В. Коррекционная работа с детьми в обогащенной предметно-развивающей среде : программно-методический комплекс / Е.В. Бордовская, И.Г. Вечканова, Р.Н. Генералова ; под ред. Л.Б. Баряевой. – СПб. : Каро, 2006.
3. М.А. Касицына. – М. : В. Секачев; ИОИ, 2008. Лыкова И.А. Цветные ладошки. Парциальная программа художественно – эстетического развития детей 2 – 7 лет в изобразительной деятельности. Формирование эстетического отношения к миру.- ИД Цветной мир, 2018.
4. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.- ИД Цветной мир, 2017.
5. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. - ИД Цветной мир, 2017.
6. Коплунова И. М, Новооскольцева И. А. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста.- СПб «Издательство композитор», 2015.
7. Винник, М.О. Задержка психического развития у детей: методологические принципы и технологии диагностической и коррекционной работы / М.О. Винник. – Ростов н/Д. : Феникс, 2007.
8. Шевченко, С.Г. Диагностика и коррекция задержки психического развития у детей / С.Г. Шевченко, Н.Н. Малофеев, А.О. Дробинская и др. ; под ред. С.Г. Шевченко. – М. : АРКТИ, 2001.
9. Екжанова, Е.А. Коррекционно-педагогическая помощь детям раннего и дошкольного возраста с неярко выраженными отклонениями в развитии / Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева. – СПб. : Каро, 2008.
10. Ковалец, И.В. Азбука эмоций : практич. пособие для работы с детьми, имеющими отклонения в психофизическом развитии и эмоциональной сфере / И.В. Ковалец. – М. : ВЛАДОС, 2003.
11. Лебедева, И.Н. Развитие связной речи дошкольников. Обучение рассказыванию по картине / И.Н. Лебедева. – СПб. : ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2009.
12. Мамайчук, И.И. Помощь психолога ребенку с задержкой психического развития / И.И. Мамайчук, М.Н. Ильина. – СПб. : Речь, 2004.
13. Марковская, И.Ф. Задержка психического развития у детей. Клиническая и нейропсихологическая диагностика / И.Ф. Марковская. – М. : Комплекс-центр, 1993.
14. Меликян, З.А. Состояние зрительно-пространственных функций у детей в норме и с задержкой психического развития / З.А. Меликян, Т.В. Ахутина // Школа здоровья. – 2002. – № 1. – С. 28-36.
15. Мустаева, Л.Г. Коррекционно-педагогические и социально-психологические аспекты сопровождения детей с задержкой

- психического развития : пособие для учителей начальной школы, психологов-практиков, родителей / Л.Г. Мустаева. – М. : Аркти, 2005.
16. Педагогическое взаимодействие в детском саду / под ред. Н.В. Микляевой. – М. : ТЦ Сфера, 2013.
 17. Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития / Л.Б. Баряева, И.Г. Вечканова, О.П. Гаврилушкина и др.; под ред. Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой. – СПб. : ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2010.
 18. Психолого-педагогическая диагностика / под ред. И.Ю. Левченко, С.Д. Забрамной. – М. : Академия, 2017.
 19. Психолого-педагогическая диагностика развития детей дошкольного возраста / под ред. Е.А. Стребелевой. – М. : Полиграфсервис, 1998.
 20. Семаго, Н.Я. Проблемные дети. Основы диагностической и коррекционной работы психолога / Н.Я. Семаго, М.М. Семаго. – М. : АРКТИ, 2019.
 21. Слепович, Е.С. Игровая деятельность дошкольников с задержкой психического развития / Е.С. Слепович. – М. : Педагогика, 1990.
 22. Стожарова, М.Ю. Формирование психологического здоровья дошкольников / М.Ю. Стожарова. – Ростов н/Д. : Феникс, 2007.
 23. Театрализованные игры в коррекционной работе с дошкольниками / под ред. Л.Б. Баряевой, И.Г. Вечкановой. – СПб. : КАРО, 2009.
 24. Тригер, Р.Д. Психологические особенности социализации детей с задержкой психического развития / Р.Д. Тригер. – СПб. : Питер, 2008.
 25. Шевченко, С.Г. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития / С.Г. Шевченко и др.; под общ. ред. С.Г. Шевченко. – М. : Школьная Пресса, 2017. – Кн. 1.
 26. Шевченко, С.Г. Коррекционно-развивающее обучение: Организационно-педагогические аспекты / С.Г. Шевченко. – М. : Владос, 2018.
 27. Касицына М.А. Рисующий гномик. Альбом 1 по формированию графических навыков и умений у младших дошкольников с ЗПР. Гном, 2018 г.
 28. Касицына М.А. Рисующий гномик. Альбом 2 по формированию графических навыков и умений у младших дошкольников с ЗПР. Гном, 2018 г.
 29. Бойко Т.В. Формирование коммуникативного и социального опыта у детей с ЗПР. Старшая группа. Учитель, 2020 г
 30. Рындина Е.В. Познавательное развитие дошкольников с ЗПР и ОНР. Методические рекомендации. ФГОС. Детство-Пресс, 2014 г.
 31. Кислякова Ю.Н. Путешествие в мир окружающих предметов. Пособие для работы с детьми с ЗПР дошкольного возраста. Выпуск 1. Владос, 2016 г.
 32. Кислякова Ю.Н. Маленькие открытия окружающего мира: пособие для работы с детьми с ЗПР дошкольного возраста. Выпуск 2. Владос, 2019 г.
 33. Карслиева И.В. Комплексная коррекционная работа по подготовке

- дошкольников с ЗПР к обучению грамоте. Детство-Пресс, 2012
- 34.ИвановаТ.Б, Кошулько М.А., Илюхина В.А. Диагностика нарушений в развитии детей с ЗПР. Детство-Пресс, 2011 г.
 - 35.Пушкарева М.А, Морозова И.А Развитие элемент. математич. представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР. Мозаика-Синтез, 2009 г
 - 36.Пушкарева М.А, Морозова И.А Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР. Мозаика-Синтез, 2011 г
 - 37.Пушкарева М.А, Морозова И.А Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР. Мозаика-Синтез, 2011 г
 - 38.Морозова И. А., Пушкарева М. А. Тетрадь по математике для детского сада. 4+. Мозаика-Синтез
 - 39.Денисова Д. Развитие речи у малышей. Средняя группа. Рабочая тетрадь. МозаикаСинтез 2011 г.
 - 40.Денисова Д. Уроки грамоты для малышей. Рабочая тетрадь. Средняя группа 4+. Мозаика-Синтез 2011 г.
 - 41.Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно.-СПб, Литера, 2003.
 - 42.Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Дидактический материал по автоматизации звуков у детей- Москва 1999.
 - 43.Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Индивидуальная работа по коррекции звукопроизношения – Москва 2010
 - 44.Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет. Альбом1-4.- Москва, Гном, 2020
 - 45.Картушина М.Ю. Логоритмические занятия в детском саду.- М., ТЦ Сфера, 2004.
 - 46.Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.Ю. Югова «Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию, издательство «ТС СФЕРА», Москва 2018, в контексте ФГОС ДО
 - 47.Л.И Пензулаева «Оздоровительная гимнастика» комплексы упражнений для детей 6-7 лет, издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», Москва 2020, соответствует ФГОС