

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 32 комбинированного вида»

**Открытое занятия по духовно-нравственному развитию в старшей
группе на тему: «Твои поступки могут радовать и огорчать»**



Воспитатели:
Исаева В.В.
Исаева Т.С.

Конспект открытого занятия по духовно-нравственному развитию в старшей группе на тему: «Твои поступки могут радовать и огорчать»

Цель: Обогащать опыт детей поступками, которые могут порадовать близких людей, продолжать формировать у детей мотивацию на совершение добрых поступков.

Задачи:

Образовательные:

- 1) Расширять знания детей о добрых поступках;
- 2) Формировать умение оценивать свои поступки и поступки сверстников;
- 3) Продолжать формировать у детей мотивации на совершение добрых поступков, которые могут порадовать близких людей;
- 4) Обогащать словарь детей понятиями «доброта», «полезное дело»;
- 5) Формировать умение грамматически правильно высказывать свои мысли, быть внимательным с ответами своих товарищей;
- 6) Упражнять в подборе антонимов.

Развивающие:

- 1) Развивать связную речь, слуховое внимание, память;
- 2) Развивать общую и мелкую моторику.

Воспитательная:

Воспитывать дружелюбное отношение детей к взрослому, друг к другу.

Оборудование: разноцветные кружки с символами (улыбка, ладошка, сердце, солнце), картины с изображением хороших и плохих поступков людей, зеленые и красные кружки по количеству детей, радостное и грустное солнце, сердечко, семечки, порванная книга, стакан с водой, листок бумаги и фломастер, картинки сердечки, шкатулка, письмо, посылка.

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Предварительная работа: чтение произведений В.Маяковского, В.Осеевой, Л.Толстого, беседа «Хорошие поступки дома, в детском саду, в общественных местах», «Вежливые слова», разучивание стихотворений.

Ход занятия

1. Организационный момент

Приветствие

Воспитатель: Вы знаете, что есть хорошая примета всем с утра дарить приветы.

Давайте и мы так сделаем. Солнце красному...

Дети: Привет!

Воспитатель: Небу ясному...

Дети: Привет!

Воспитатель: Люди взрослые и малыши...

Дети: Вам привет от всей души!

Упражнение «Секрет»

Воспитатель предлагает детям встать в круг.

Воспитатель: Дорогие ребята, посмотрите, у нас сегодня круг радости с секретом!

(На полу по кругу разложены разноцветные кружочки.)

- Возьмите каждый свой кружок, переверните его, и вы увидите этот секрет. Он заключается в том, что, рассмотрев свой кружок, вы поймёте, как вам нужно сегодня поприветствовать друг друга.

- У кого нарисована улыбка - улыбнитесь другу, у кого ладошка - пожмите руку, у кого сердечко - обнимет друга, у кого солнце - скажет доброе слово.

Другу руку протяну,

Слово доброе скажу,

С ним сердечно обнимусь

И, конечно, улыбнусь!

Воспитатель: Спасибо всем! Какое настроение у вас бывает, когда вы говорите добрые слова друзьям? (ответы детей)

- Добрыми бывают не только слова, но и поступки. Что же такое добрый поступок? (это поступок в котором проявляется забота о человеке, уважительное отношение к нему, внимание).

Выступление детей

Воспитатель: Правильно, поступать хорошо – это значит быть вежливым, быть добрым, заботливым. Но всегда ли люди поступают хорошо? Давайте послушаем ребят:

1. Если с другом разделил

Ты свои конфеты –

Хорошо ты поступил

Каждый скажет это.

2. Если ты, как дикий зверь

Сразу лезешь драться,

Недостойн ты, поверь,

Человеком зваться!

3. Уважай людей вокруг,
Старших, младших тоже,
И тогда, тебя, мой друг,
Назовут хорошим!

Сообщение темы занятия

Воспитатель: Ребята, сегодня мы получили письмо от волшебника, в котором он приглашает нас в страну добрых дел.

«Добрый день, мальчишки и девчонки! Пишет вам волшебник из страны добрых дел. Ребята, я приглашаю вас в гости в нашу чудесную страну. Но наша страна волшебная и отыскать её могут только самые добрые, отзывчивые и воспитанные люди. Поэтому я решил вас проверить и приготовил для вас задания, если вы справитесь с ними, то найдете нашу страну.»

Воспитатель: Вы хотите попасть в сказочную страну? Для того чтобы понять, сможем ли мы найти страну добрых дел, нам сегодня нужно выполнить все задания волшебника. Я хочу поговорить с вами о том, как наши поступки могут радовать и огорчать окружающих людей, и подумать, какие поступки можно назвать хорошими, а какие – плохими.

2. Основная часть занятия

1) Дидактическая игра «Хорошо или плохо?»

Воспитатель: В семье вас любят, заботятся о вас. А ваши поступки могут радовать или огорчать близких вам людей. Волшебник предлагает нам поиграть в игру «Хорошо – плохо». Я называю поступок, а вы показываете личика: зеленое, если этот поступок порадует ваших близких, и красное - если огорчит.

- Вы съели на завтрак всю кашу
- Вы подрались с другом
- Дети вышли гулять, взяли с собой крошки хлеба и покормили птиц
- Поиграл с игрушками и не убрал их на места
- Помог маме вымыть посуду
- Утром, придя в детский сад, поздоровался со всеми детьми и взрослыми.
- Поймал кота и тянул его за хвост
- Перед едой не вымыл руки.
- Порвали новую книжку
- Хорошо вели себя в детском саду

Воспитатель: Вижу, что вы знаете, какие поступки могут огорчить ваших близких. И надеюсь, что впредь вы будете совершать только хорошие поступки.

2) Пальчиковая гимнастика «Дружная семейка»

Воспитатель: Когда дети послушные, радуют своих родителей, то семья становится только счастливее, дружнее. Давайте с вами сейчас покажем ручками какая крепкая и сильная у вас семья, повторяйте за мной:

Этот пальчик большой —

(Руку сжать в кулак, поочередно разгибать пальцы, начиная с большого.)

Это папа дорогой.

Рядом с папой — наша мама.

Рядом с мамой — брат старшой.

Вслед за ним сестренка — Милая девчонка.

И самый маленький крепыш — Это славный наш малыш.

Дружная семейка! (Сжать руку в кулак несколько раз.)

3) Дидактическая игра «Оцени поступок»

Предлагаю детям картинки с изображением разных поступков и объясняю правила игры:

Воспитатель: Дети, волшебник прислал нам вот такие картинки, внимательно посмотрите на них, подумайте хорошие или плохие поступки совершают люди, изображенные на них. Ребята, у которых люди ведут себя хорошо — подходят к радостному, улыбающемуся солнышку, а картинки, на которых дети поступают неправильно, нужно отнести к расстроенному, грустному солнцу.

Дети распределяются на две группы.

Воспитатель: Объясните свой выбор, начните так: «Мальчик поступает неправильно, потому что...», или «Девочка делает хорошо, потому что...».

4) Речевая игра «Скажи наоборот»

Воспитатель: А сейчас давайте и сами ненадолго станем добрыми волшебниками — превратим «плохие поступки» в «хорошие». Встаньте, пожалуйста, в круг. Я буду подавать каждому по очереди это красивое улыбчивое сердечко. Вы называете слово противоположное по значению и возвращаете сердечко мне.

Разорвать книгу — склеить книгу.

Намусорить — убрать.

Поломать — починить.

Промолчать при встрече — поздороваться.

Испачкать одежду — постирать одежду.

Оторвать пуговицу — пришить пуговицу.

Разбросать игрушки — собрать игрушки.

Оставить грязной посуду — вымыть посуду.

Поссориться с другом — помириться с другом.

Похвастаться игрушкой — поделиться игрушкой.

Жадничать — делиться.

Обижать младших — защищать младших.

5) Физкультминутка

Воспитатель: мы с вами немного устали, давайте выполним подвижное задание нашего волшебника и немного отдохнем.

Дружит с солнцем ветерок,

А роса с травой.

Дружит с бабочкой цветок.

Дружим мы с тобою!

Всё с друзьями пополам

Поделить мы рады!
Только ссориться друзьям
Никогда не надо!

6) Игровое упражнение «Закончи предложение»

Воспитатель: нашими поступками мы можем радовать и своих друзей, ведь у каждого из нас непременно есть друг. Поэтому сейчас мы поиграем игру «Закончи предложение», я буду читать начало, а вы придумывать конец моему предложению:

- Мой друг упал и ударился, я ...
- У меня есть велосипед, а у друга нет, я...
- Если у моего друга плохое настроение, я ..
- Если я принес в детский сад игрушку, которой нет у моего друга, я ...
- Если мой друг расстроен и плачет , я ...

7) Игровое упражнение « Добрый поступок»

Детям предлагаются разнообразные предметы (зернышки, цветок, сломанная игрушка, порванная книга, грязная чашка, листок бумаги и фломастер).

Воспитатель: Дети, я предлагаю вам разбиться на 2 команды и выполнить следующее задание волшебника – поиграть в игру «Добрый поступок».

У каждой команды будет предмет, вы должны подумать и сказать

- Что лежит на столе? Можно ли с помощью этих предметов совершить добрые поступки? Какие?

Дети: зернышками накормить птиц, книжку подклеить, на листке бумаги нарисовать что-то приятное и подарить близкому человеку и т. д.

Воспитатель: Вы такие молодцы, сколько добрых дел сделали!

8) Игра с элементами релаксация «Пирамидка добрых дел»

Воспитатель: Каждый задумайте доброе дело, положите его на свою ладошку, построим из ладошек с добрыми делами пирамидку.

Дети с воспитателем строят пирамидку из ладошек, положив одну на другую, называя доброе дело (уберу свои вещи, покормлю котёнка, подарю цветок, вымою посуду, помогу маме и т. д.)

Воспитатель: какая по высоте получилась пирамидка? Почему? (мы задумали много добрых дел). Предлагаю отпустить наши добрые дела по всей земле. Для этого разомкнём руки и дунем на ладошку. На земле станет всем лучше от ваших добрых дел.

Заключительная часть

Воспитатель: сегодня мы с вами поговорили про хорошие и плохие поступки, вспомнили некоторых персонажей мультфильмов, поиграли в игры и выполнили все задания волшебника. Ребята, волшебник прислал нам посылку, давайте посмотрим, что в ней.

Вносится коробка.

Воспитатель: ребята, посмотрите, здесь шкатулка, а в ней записка:

«Дорогие ребята, я убедился, что вы добрые, воспитанные и отзывчивые дети и за это я открою вам секрет: страна добрых дел находится совсем близко, она в ваших

маленьких добрых сердец, и чем больше добрых дел вы будете делать, тем она будет красивее, больше и лучше.»

Воспитатель: ребята, посмотрите, а в шкатулке еще что-то есть. Волшебник прислал нам подарки: сердца, для того, чтобы мы всегда помнили, что нужно всегда оставаться добрым.

А закончить наше занятие мне бы хотелось стихотворением, послушайте пожалуйста:

-Быть легче добрым или злым?

Наверно, легче злым.

Быть добрым – значит отдавать

Тепло свое другим.

Быть добрым - значит понимать

И близких, и чужих

И радости порой не зная,

Забывая о других.

Конечно доброту трудней,

все же посмотри,

Как много у него друзей

А злой всегда один.

Итог:

Воспитатель: наше занятие подходит к концу, скажите, какая игра вам понравилась больше всего?

