

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №32 комбинированного вида» «Цветочная поляна» д.Пудомяги

Реализация инновационной деятельности по теме:

«Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду» в подготовительной группе компенсирующей направленности детей с ТНР.

«Театральный вернисаж»



Творческая группа
Музыкальный руководитель: Иклюшина Анна Игоревна
Педагог – психолог: Морозова Виктория Викторовна
Воспитатель: Шубина Татьяна Александровна

Этапы работы по произведению Т. М. Еременко «Детки и таблетки»

Показ презентации «Знакомство с автором книги»



Просмотр мультфильма «Детки и таблетки»



Показ спектакля по книге «Детки и таблетки»

Сценарий «Детки и таблетки»

Действующие лица:

Бабушка

Внук

Внучка

Доктор

Автор

Картина №1

Действие происходит в комнате(кухня). Декорации: стул, плед, плита, кастрюля с кашей, сковорода с блинами.

Бабушка варит кашу и печёт блины.

Автор:

Блины на плите,
в печке булькает каша.

Сидит с малышами бабушка наша.



Бабушка устала, присела на стул, укуталась в плед и задремала.

Автор:

От игр и смеха устала бабуля,
тихонько дремала на папином стуле.



Детки посмотрели, что бабушка уснула...

Переглянулись (двигаются на носочках) и сделали вид, что что-то придумали.

Автор:

Думали дети, как дальше им быть,

Решили, что будут друг друга лечить!

Детки подбежали к шкафчику и пытаются понять, как им достать аптечку с верхней полки.

Нашли скамейку, подставили ее к шкафу. Внук встал на скамейку, потянулся и достал аптечку.

Автор:

Подставив под ноги большую дощечку,

Достал мальчуган с верхней полки аптечку.



Внучка охнула, опустила глазки и сказала:

Внучка:

Ведь мама аптечку нам брать запретила...

Внук не слушал сестру и сразу открыл аптечку, взял в руки разноцветные таблетки, обрадовался. Стал их доставать из упаковки и есть.

Автор:

Но, видя пилюли различного цвета, она позабыла правило это!

Внучка тоже посмотрела на таблетки и стала есть.

Автор:

И стали играть во врача и больного:

Внук: Я буду доктором! Достает фонендоскоп, слушает сестренку: «Дышите... не дышите!

Так... Вам нужно принять вот такую таблетку! (дает сестренке таблетку).



Автор:

Лечились таблетками снова и снова.

Бабушка проснулась, пошла к детям. Встала на пороге и от увиденного схватилась за сердце.

Автор:

Вскоре бабуля в дверях появилась,

Увидев таблетки, за сердце схватилась.

Бабушка берет телефон и звонит «03», идут гудки ... на том конце провода говорят...

Врач:

«Скорая...»

Бабушка:

«Таблеток наелись внуки мои!»

Картина №2

Больница. Дети лежат в больнице, им плохо. Под мышками стоят большие градусники.



Автор:

Врачи положили детей в отделение

Врач заходит в «палату» к детям и говорит:

Врач:

Какое ужасное отравление!

Врач делает какие – то действия (может быть проверяет градусники...)

Далее следует танец, который бы символизировал выздоровление детей.



Картина №3

Выписка.

Стоят в комнате Врач, дети, бабушка, может быть родители.

Врач держит за спиной авоську с абрикосами.

Автор:

На выписку врач им принёс абрикосы:

Врач:

Отличный настрой! Ни хандры, ни поноса!

Вы снова здоровы. Но, помните, детки:

Пилюли, таблетки-
Совсем не конфетки.



Врач дарит детям абрикосы. Дети радостно забирают и говорят:

Дети:

Внучка: Спасибо, что вы нас сумели спасти,

Внук: Мы будем себя аккуратно вести.

Далее «совет», может сказать автор, или все герои хором.

Хором:

Совет: С таблетками не было чтоб неудач,

Пусть их назначает вам лечащий врач!

Конец

Разучивание слов с использованием клавиесов



Работа с ростовыми куклами



Использование бросового материала на озвучивание действий



Участие в конкурсе



Показ детьми спектакля «Детки и таблетки»



Рисование детьми по книге «Детки и таблетки»



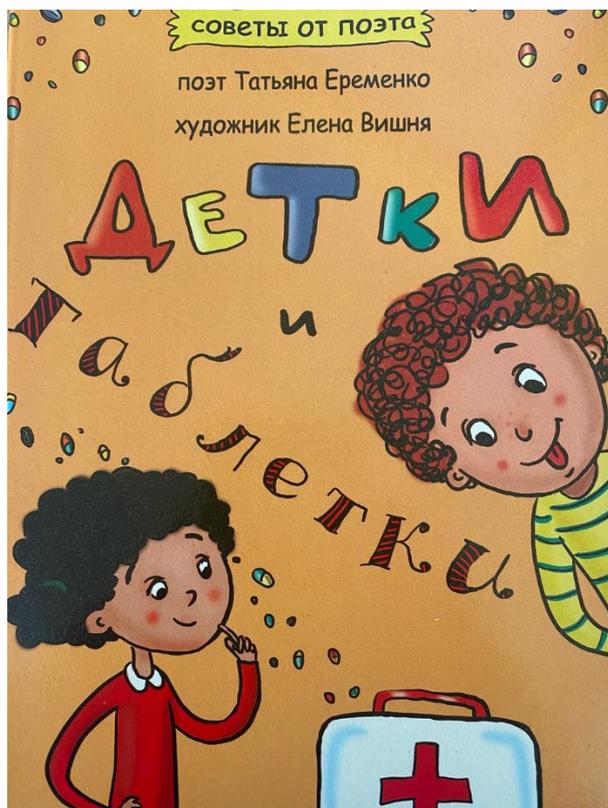


Репетиция, работа с декорациями



Встреча с автором книги «Детки и таблетки»





Блины на плите,
В печке булькает каша.
Сидит с малышами
Бабушка наша.

*Детскому саду №32
дет. псих. кабин.
от автора
Эрен*



Создание буклета:

«От книги к театру, от театра к детскому буклету»

