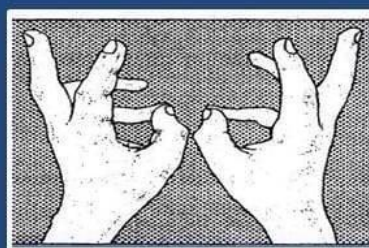
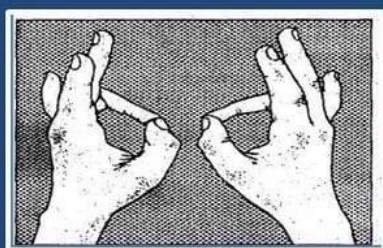
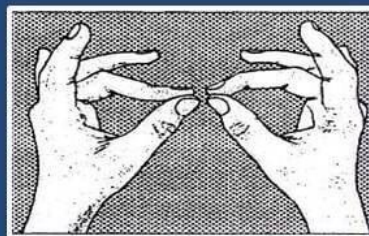
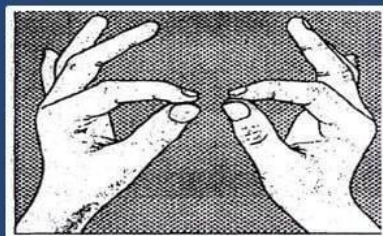


Кинезиологические упражнения ,  
развивающие межполушарное взаимодействие:  
**«Пальчики здороваются»**



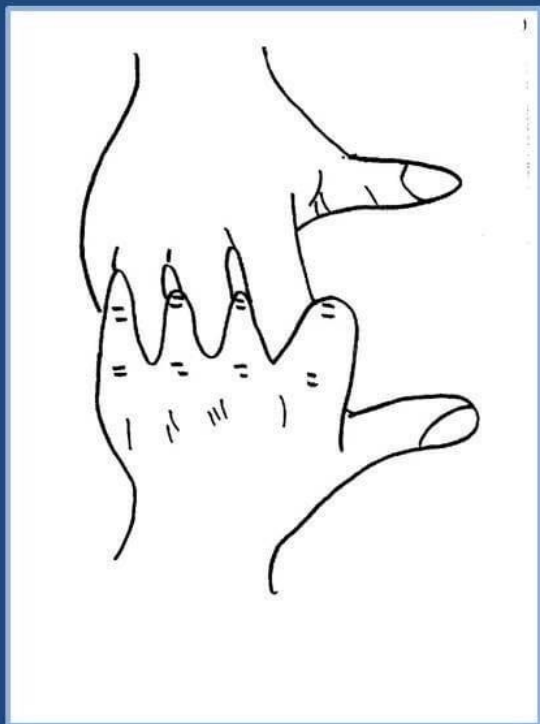
**«Зайчик»**

- 2-й и 3-й пальцы выпрямлены и расположены в виде буквы У,
- 1-й, 4-й и 5-й пальцы собраны в кулак.



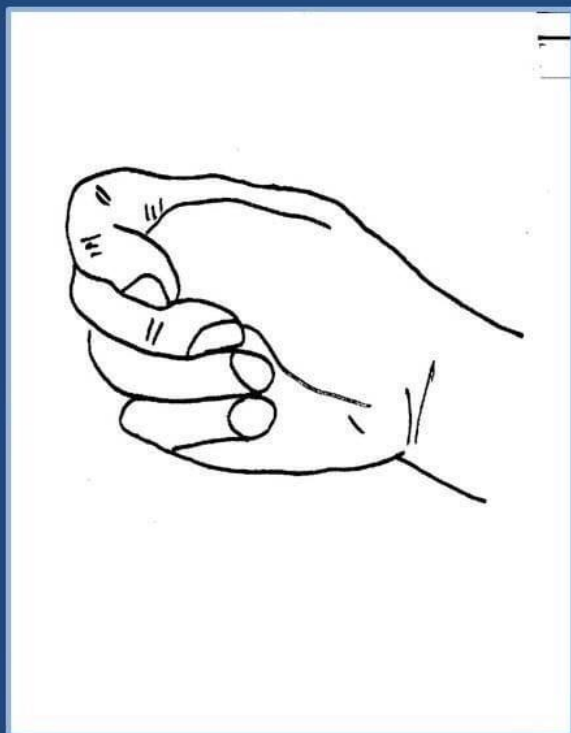
### «Качели»

- - движение ладони с сомкнутыми пальцами вверх, вниз.



### «Замочек»

- Все пальцы сомкнуты в кулак.  
Затем:
- 1-й палец поднят вверх, остальные собраны в кулак, указательный палец выпрямлен, остальные сомкнуты в кулак.



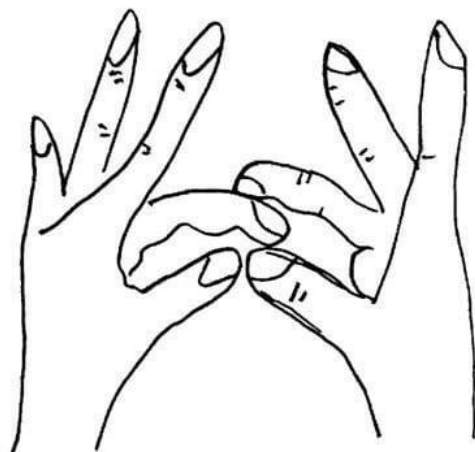
### «Очки»

- 1-й и 2-й пальцы
- Соединены кольцом, остальные выпрямлены.



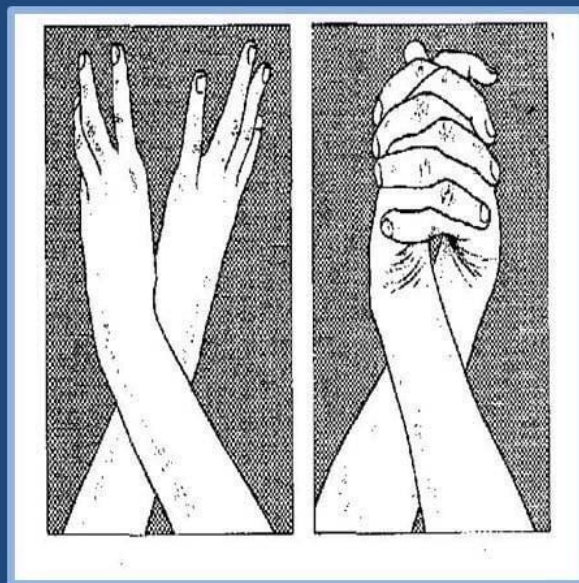
### «Колечко»

- Поочередно и как можно быстрее перебирайте пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т.д. Проба выполняется в прямом (от указательного пальца к мизинцу) и в обратном (от мизинца к указательному пальцу) порядке. Вначале упражнение выполняется каждой рукой отдельно, затем вместе.



### «Змейка»

- Скрестите руки ладонями друг к другу, сцепите пальцы в замок, выверните руки к себе. Двигайте пальцем, который укажет ведущий. Палец должен двигаться точно и четко, не допуская синкинезий.
- Прикасаться к пальцу нельзя. Последовательно в упражнении должны участвовать все пальцы обеих рук.



### «Кулак-ребро-ладонь»

- Ребенку показывают три положения руки на плоскости стола, последовательно сменяющих друг друга. Ладонь на плоскости, ладонь сжатая в кулак, ладонь ребром на плоскости стола, распрямленная ладонь на плоскости стола. Ребенок выполняет пробу вместе с педагогом, затем по памяти в течение 8—10 повторений моторной программы.
- Проба выполняется сначала правой рукой, потом — левой, затем — двумя руками вместе. При усвоении программы или при затруднениях в выполнении педагог предлагает ребенку помогать себе командами («кулак—ребро—ладонь»), произносимыми вслух или про себя.

